***Речевые игры на зимней прогулке.***

У детей зимой много развлечений: катание на санках, лыжах, коньках, игры со снегом. Можно не только слепить снеговика, построить горку, крепость, поиграть в снежки, но и полюбоваться красотой природы, поиграть в речевые игры, которые способствуют развитию речи, пополняют и активизируют словарь, формируют правильное звукопроизношение, развивают связную речь, умение точно выражать мысли, совершенствуют грамматический строй речи детей.

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь: в спячку впал в бору медведь.

Кто же скажет, кто узнает, когда это бывает? (Зимой)

**Игра «Приметы зимы»**

Цель: закрепить представления детей о приметах зимы, активизировать словарь по теме «Зима»

Скажите мне, что переменилось в природе  (ответы детей (выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, стоят морозные студеные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет.)

**Игра «Хлопни в ладоши»**

Цель: развитие слухового внимания и понимания речи

- А теперь присаживаемся в круг на коврик, мы  поиграем в игру *«Зимние слова»*.

- Я произношу слова, если вы услышите слово, связанное с зимой хлопните в ладоши.

(Снежинка, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, загорать, снегопад, лыжи).

**Игра « Один — много»**

Цель: научить образовывать существительные множественного числа.

Снежинка-снежинки-много снежинок

Сугроб-сугробы-много сугробов

Санки - санки - много санок

Снеговик-снеговики-много снеговиков

 Елка – елки – много елок

Игрушка – игрушки – много игрушек

Подарок – подарки – много подарков

Маска - маски – много масок

Гирлянда – гирлянды – много гирлянд

**Игра «**  **Назови ласково»**

Цель: закреплять умения в образовании существительных уменьшительно — ласкательных форм.

Снежинка - снежиночка

Санки-саночки

Елка-елочка

Снеговик - снеговичок

 Снег – снежок

Зима – зимушка

Лед – ледок

**Игра « сосчитай» (1-2-5)**

Цель: согласование числительных с существительными

Одна снежинка, две снежинки, пять снежинок

Одна льдинка, две льдинки, …пять льдинок

Одна теплая шубка, две теплые шубки, пять теплых шубок

Один веселый снеговик, два веселых снеговика, пять веселых снеговиков

**Игра** **«Нет чего?»**

Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа в родительном падеже

Морозы-нет…(морозов)

Ветры-нет…(ветров)

Метели нет…(метелей)

Снега-нет…(снегов)

Снежинки-нет…(снежинок)

Льды-нет..(льдов)

Сугробы-нет…(сугробов)

**Игра «Скажи какой? (какая?)»**

Цель: формировать умение подбирать слова-признаки, согласовывать существительные с прилагательными

Зима какая?... ( морозная, снежная, лютая, холодная, теплая)

Снег какой?...( белый, пушистый, грязный, холодный, блестящий, сверкающий)

Лед какой?...( прозрачный, холодный…)

Погода какая? – снежная, холодная, морозная.

Небо какое? – пасмурное, серое, голубое.

День какой? – морозный, короткий, зимний, холодный.

Ветер какой? – сильный, холодный, колючий.

**Игра «Какая зимой погода?»**

Цель: упражнения в словообразовании

 Ребята, скажите, какая может быть погода зимой?

*(Если идет снег, то погода…)*

СНЕГ – СНЕЖНАЯ,

ВЕТЕР – ВЕТРЯНАЯ,

МОРОЗ – МОРОЗНАЯ,

ХОЛОД – ХОЛОДНАЯ.

**Игра «Подбери  слова-действия»**

Цель: активизация в речи детей глаголов

  Я буду говорить незаконченное предложение, а тот, кому я передам снежок, договорит несказанное мной словечко.

Зимой метель… *(метёт)*.

Ночью ветер в трубах… *(воет, завывает)*.

Из снеговой тучи снежинки… *(падают, летят, кружатся)*.

В лесу зимой голодный волк… *(воет)*.

На зиму медведь в берлоге**…***(засыпает)*.

Мороз щёки и нос… *(щиплет)*.

Зимой вода в реке. … *(замерзает)*.

Иней на ветках деревьев… *(блестит)*.

Зимой снег всё вокруг… *(накрывает)*.

**Игра *«Что наделала зима?»***

Цель: образование глаголов совершенного вида прошедшего времени женского рода с приставкой *«за»*.

Зима рассказала о своих помощниках. Придумайте слова-действия с приставкой **ЗА.**

Зима пришла с морозами и всё… – *(заморозила)*.

Метель мела и все тропинки – *(замела)*.

Река покрылась льдом и вся… – *(заледенела)*.

Зима позвала вьюгу и всё… – *(завьюжила)*.

Снежная пороша дорожки все…– *(запорошила)*.

**Игра « Мой  рассказ о зиме»**

Цель: составления рассказа по схеме, развитие связной речи, расширение словарного запаса

Образец рассказа:

 Наступила морозная зима. Солнце светит, но не греет. На улице идет снег. Земля покрыта сугробами. Реки и озера покрыты льдом. Деревья стоят голые, покрытые снегом и инеем. Птицы улетели в теплые края. Медведь спит в берлоге. Ежик спит в норке. Лиса , белка, заяц поменяли  шубки. Люди одели теплую одежду: меховые шапки, шубы, варежки.