

## **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование учреждения — муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 г.Заволжска, сокращённое наименование отсутствует.

Заведующий — Валентина Михайловна Кравченко.

Юридический адрес: 155412, Ивановская область, г. Заволжск, ул. Герцена, д.4.

Тел.: 8 (4 9 333) 2-13-30

Официальный сайт: [МКДОУ детский сад № 3 г.Заволжска | Главная \(xn----7sbqqcjgh3agayj.xn--p1ai\)](http://mkdoou-detkiy-sad-no-3-g-zavolzhsk.ru)

Электронная почта: [detsad3.1966@ivreg.ru](mailto:detsad3.1966@ivreg.ru)

Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование «Заволжский муниципальный район Ивановской области». Функции и полномочия учредителя казённого учреждения осуществляет администрация Заволжского муниципального района Ивановской области.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 г.Заволжска поставлено на учёт Федеральной налоговой службы по Ивановской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц : Свидетельство ( дата внесения записи 26.10.2002г ), присвоен ОГРН /1023701591286, ИНН/3710004559 и КПП /371001001 Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ивановской области, регистрационный номер 1383 от 17.08.2015г, серия 37ЛО1 № 0000922. Срок действия лицензии — бессрочно.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 г. Заволжска функционирует с 1971г.

Площадь земельного участка: 9828 кв.м..

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основные здания, которые размещены в центре участка. Зона игровой деятельности включает прогулочными участками для всех возрастных групп, оборудованных теневыми навесами, игровым и спортивным оборудованием, песочницами с крышками. Имеется спортивная площадка, метеоплощадка, оформлена экологическая тропа с видовыми точками: сосновый бор, березовая роща, яблоневый сад, альпийская горка.

Помещения ДОУ соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы.

### **1.Ключевые показатели и характеристики ДОУ**

Образовательная деятельность муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №3 г. Заволжска осуществляется по адресу:

155412, Ивановская область, г.Заволжск, ул.Герцена, д.4

В ДОО разработаны программа « Развитие» и дополнительные программы «Здоровье в ДОУ», «Трудная семья», рабочие программы на каждой возрастной группе и адаптированные программы для воспитанников с ОВЗ. Программы размещены на сайте ДОУ в разделе «Образование».

В настоящее время в ДОУ функционирует 9 возрастных групп. Все группы имеют общеразвивающую направленность.

**Дошкольное учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 г.Заволжска педагогическими кадрами укомплектовано полностью. Воспитательно-образовательную работу ведут 17 педагогов: воспитатели,

психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители. Все педагоги с педагогическим образованием.

### **Особенности реализуемой в ДОУ основной образовательной программы.**

Моделирование воспитательно-образовательного процесса строится с учетом нормативно-правовой базы:

\* Конвенция о правах ребёнка (одобрена генеральной Ассамблеей ООН 20.11.2989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);

\* Конституция Российской Федерации и законодательство Российской Федерации:

\* Федеральный закон от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

\* Санитарные правила СП 2.4.3648 — 20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

\* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 — 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

\* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в области дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013г №1155)

\* Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №3 г. Заволжска, утвержденным постановлением администрации Заволжского муниципального района Ивановской области от 31.июля 2017 года № 293 -п ;

\* Основная образовательная программа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №3 г.Заволжска, утвержденной приказом МКДОУ детский сад №3 г.Заволжска от 06. 09.2020 г № 60/1;

**В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой «Из детства в отрочество» Т. Н. Дороновой, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до прекращения образовательных отношений с воспитанниками.

ФГОС дошкольного образования устанавливает формирование Программы как психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста.

К примерной общеобразовательной программе добавляем ряд парциальных программ по целенаправленным линиям развития т. к. считаем, что в примерной общеобразовательной программе «Из детства в отрочество» Т.Н. Дороновой недостаточно полно раскрыты эти разделы, а именно : «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, М. Стёркина; «Юный Эколог» Н.С. Николаева; (познавательное развитие) «Цветные ладошки» И.А. Лыковой ; «Ладушки» И.Каплунова, И. Новооскольцева; (художественно- эстетическое развитие) в том числе региональную программу дошкольного образования «Родничок» авторов ШГПУ (С.А. Лебедева, М.А. Правдов, И.И. Целищева).

Образовательная программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности , но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Построение образовательного процесса предполагает реализацию специфических задач в каждом направлении, определенных образовательными областями (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие).

В 2019 учебном году муниципальному казённому дошкольному образовательному учреждению детский сад общеразвивающего вида №3 г.Заволжска был присвоен статус стажировочной площадки ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» на тему: «Современные подходы к ранней профориентации детей дошкольного возраста».

В ДОУ реализуются современные педагогические технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки детей к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципов ФГОС в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей, психолого-педагогическим сопровождением.

Построение образовательного процесса обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная деятельность, музыкально-художественная), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные и климатические условия.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников.

На базе детского сада продолжает функционировать бесплатный консультативный пункт «Мы вместе» для оказания своевременной методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям и детям. Законные представители воспитанников получают квалифицированную помощь специалистов ДОУ. Цели деятельности консультативного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования,
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания,
- повышение педагогической компетенции родителей.

Форма работы пункта: индивидуальные консультации.

Созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Кабинеты логопеда и педагога-психолога, которые оборудованы современным методическим материалом и пособиями. Имеются физкультурный и музыкальный залы, игротека, зона отдыха, методический кабинет, медицинский блок.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования детей.

**Функционируют кружки и клубы по интересам** по художественно-эстетическому, физическому и познавательно-речевому, социально- коммуникативному направлениям.

**От центра дополнительного образования функционируют кружки**

–«Волшебный мир оригами»,

–«Ириски».

**Выводы:** программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД,

максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

### **Характеристика эффективности работы педагогов:**

В нашем дошкольном образовательном учреждении существует сложившаяся система методического сопровождения педагогов для их постоянного профессионального роста в условиях развития ФГОС.

Методическое сопровождение педагогов организовано через различные формы и методы взаимодействия как инновационных, так и традиционных.

В практике ДООУ наработан богатый опыт по организации педагогических конференций, ярмарок педагогических идей, творческих лабораторий, на постоянной основе действует педагогический сундучок, ежеквартально выпускается информационный журнал «Светлячок» и другие.

Все это способствует эффективной помощи в управлении педагогическим процессом, становлению коллектива профессионалов – единомышленников, создает необходимые условия для повышения качества образовательных услуг в условиях внедрения и реализации ФГОС.

Одной из эффективных форм работы в реализации ООП является проектная деятельность участников образовательного процесса.

Через различные ресурсы сети Интернет педагоги делятся своими методическими разработками, свой опыт представляют в средствах массовой информации и др.

На базе ДООУ активно работают творческие группы «Творцы чудес» по художественно-эстетическому развитию, «Родные просторы» - по познавательному развитию, «Берегиня» - по безопасности и жизнедеятельности детей, «Истоки» - по нравственно-патриотическому воспитанию» с их участием проходят различные тематические мероприятия со всеми участниками образовательных отношений детьми, педагогами, родителями.

Все эти условия помогают коллективу делать образовательный процесс наиболее эффективным, дать возможность прожить ребенку период дошкольного детства насыщенно, разнообразно, интересно, получить равные стартовые возможности в условиях перехода на ступень начального общего образования.

#### **Вывод:**

Члены педагогического коллектива занимают активную жизненную позицию. Творческий потенциал педагогов способствует качественному росту профессионального мастерства и самореализации, успехам в конкурсном движении.

### **Характеристика результатов обучающихся:**

Работа педагогического коллектива в условиях введения ФГОС ДО направлена на обеспечение успешности каждого ребенка на ступени дошкольного образования, на обеспечение равных стартовых возможностей с учетом принципа позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.

Из года в год количество участия и побед детей в конкурсах различного уровня от муниципального до федерального показывает позитивную динамику, при этом увеличилось количество участников конкурсов международного уровня.

В рамках организации воспитательно-образовательного процесса с детьми проводятся разнообразные мероприятия: тематические развлечения и праздники, досуговые мероприятия, конкурсы чтецов, викторины, квест — игры и др..

**Выводы:** в организации усвоения образовательной программы единый подход, предусматривает систему условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка.

Учреждение функционирует в режиме развития и в условиях развития ФГОС.

В ДОУ целенаправленно организуется работа по оптимизации здоровьесберегающего пространства и обеспечения безопасности воспитанников.

- Разработаны : инструкции по ОТ, План по охране труда, учеба по ОТ, положение «О системе управления охраной труда МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №3 г.Заволжска».
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения по плану
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности ГО ЧС, антитеррору с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т. д.

#### **Выводы:**

В ДОУ ведётся большая работа по созданию условий безопасности, сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также сохранности материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и чрезвычайных ситуаций.

#### **Удовлетворённость родителей**

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка.

Взаимодействие педагогов и родителей выстраивается в 3 направлениях, обозначенных нормативными правовыми актами :

- участие в управлении образовательной организацией;
- вовлечённость в образовательный процесс
- совместное выстраивание индивидуальной траектории развития ребёнка

Через разнообразные формы взаимодействия у педагогов и родителей налажен тесный контакт. Наиболее эффективные формы сотрудничества : «Школа заботливых родителей», где родители участвовали в таких мероприятиях: акции, совместные трудовые мероприятия, фотовыставки, мастер-классы, игровые тренинги, семинары- практикумы, консультации, памятки, вернисажи и др.. Ежеквартально издается газета «Светлячок» с информацией для мам и пап, бабушек и дедушек. Организуются родительские пятницы, предоставляя возможность родителям совместно с детьми участвовать в жизнедеятельности ДОУ.

В ДОУ работает уполномоченный по правам ребёнка Новожилова Н.Н., проводит работу по правовому воспитанию детей, систематически обновляет наглядную информацию по данному вопросу.

#### **Выводы:**

Родители активно участвуют во всех начинаниях и мероприятиях детского сада, высокую удовлетворённость отмечают в проведении праздников и досуговых мероприятий.

Возможность тесного **сотрудничества с социальными институтами** помогает решить образовательные задачи, способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования.

Активно и успешно продолжаем взаимодействовать с ДОУ города и района, с МКОУ «Заволжским лицеем», МОУ ДОД ДШИ г.Заволжска им. Воскресенских, МКУК «Заволжским городским Домом культуры», МКУК «Заволжской городской библиотекой», МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей», МКУК Заволжским музеем, театром юного зрителя «Скоморох», с ОБУЗ Кинешемской ЦРБ, СМИ, КДН.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

В учреждении сформирована система эффективного управления через реализацию и взаимодействие административных, общественно-профессиональных и общественно-государственных органов управления учреждением.

Реальным воплощением общественного характера управления является деятельность Управляющего Совета ДОУ, Общего собрания работников, Педагогического совета, первичной профсоюзной организации, Общего собрания родителей.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями).

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом,

- В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
- В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.
- Управление в ДОУ реализуется в режиме развития.