**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ОТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ПО ТЕМЕ «Профессии. Кем быть?»**

**РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:**

- побеседовать с ребенком о различных профессиях: младший возраст – знакомые          профессии – врач, повар, продавец, воспитатель, шофер; старший возраст – строитель, летчик, машинист поезда, космонавт, учитель, комбайнер, почтальон и др.;

        - объяснить ребенку, кто, что делает на работе, какую пользу приносит, кому, что нужно для работы;

        - вырезать и наклеить в альбом  картинки  с изображением различного вида труда.

        - понаблюдать за работой продавца в магазине, врача на приеме,  водителя в автобусе, сходить с ребенком на почту, ближайшую стройку;

        - рассказать ребенку о том, где работают мама и папа, что они делают на работе.

**ВМЕСТЕ С ВАМИ УЧИМ ДЕТЕЙ НОВЫМ СЛОВАМ:**

**Существительные:**врач, строитель, учитель, пожарник, фотограф, повар, парикмахер, милиционер, портной, сапожник, пекарь, писатель, летчик, водитель, библиотекарь, продавец, садовник, плотник, маляр, каменщик, электрик, крановщик, экскаваторщик, сварщик, стекольщик, мастер, архитектор, тракторист, комбайнер, доярка, птичница, педиатр, стоматолог, окулист, хирург, невропатолог, медсестра.

**Прилагательные**: добрый, внимательный, заботливый, ответственный, профессиональный, умелый, знающий, добросовестный, дисциплинированный.

**Глаголы:**лечит, учит, воспитывает, тушит, фотографирует, варит, готовит, стрижет, укладывает, следит, шьет, чинит, кроит, печет, пишет, сочиняет, летает, водит, возит, выдает, принимает, продает, считает, ухаживает, выращивает, кладет, устанавливает, поднимает, управляет, красит, копает, строгает, стеклит, сваривает, сеют, сажают, копают.

**ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ:**

**Упражнение «Кому, что нужно для работы?»**

**Цель:** расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.

Учителю - указка, учебник, мел, доска…
Повару – кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь…
Водителю – автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты…
Преподавателю изобразительной деятельности – кисти, мольберт, глина, краски... и т.д.

**Упражнение «Угадай профессию».**

**Цель:** расширять представления детей о профессиях.

**Ход игры:** Взрослый показывает ребенку предметную картинку. Ребенок называют профессию человека, в труде которого этот предмет используется или является результатом его труда.

Кролик — кроликовод

Поле — полевод

Теленок — телятница

Билет — кондуктор

Овца — овцевод

Олень — оленевод

Хлеб — хлебороб

Сад — садовод

Касса — кассир

Цветы — цветовод

Рубанок — столяр

Гаечный ключ — слесарь

Пчела — пчеловод.

Мастерок — штукатур

Молот и наковальня — кузнец.

**Игра «Объясняй-ка»**

**Цель:** развивать   грамматический   строй   речи, словообразование:   учить   пониманию   и   толкованию   сложных слов.

**Ход   игры:** Взрослый   предлагает   ребенку объяснить, из каких слов получились названия профессий.

**Слова:**рыболов, лесоруб, дровосек,  зверовод,   коневод, овощевод, садовод и т. д.

**Дидактическая игра «Назови профессию»**

**Цель:**  (образование существительных с помощью суффикса -**щик**).

Кто носит багаж? — Носильщик.

Кто сваривает трубы? — Сварщик.

Кто вставляет стекла? — Стекольщик.

Кто работает на кране? — Крановщик.

Кто кладет камни? — Каменщик.

Кто чинит часы? — Часовщик.

Кто точит ножи? — Точильщик.

.

**ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ ТЕКСТ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА:**

**«ДЛЯ ЧЕГО РУКИ НУЖНЫ»**

Петя   с   дедушкой   большими   друзьями   были.   Обо   всём  разговаривали.

Спросил как-то дедушка внука:

—А для чего, Петенька, людям руки нужны?

—Чтобы в мячик играть, — ответил Петя.

—А ещё для чего? — спросил дед.

—Чтобы ложку держать.

—А ещё?

—Чтобы кошку гладить.

—А ещё?

—Чтобы камешки в речку бросать...

Весь   вечер   отвечал   Петя   дедушке.   Правильно   отвечал.  Только он маленький был и по своим рукам обо всех других

судил, а не по трудовым, рабочим рукам, которыми вся жизнь, весь свет держится.

                                                                                                         Е.  Пермяк

 **Вопросы перед пересказом:**

- Как называется рассказ? Кто его автор? (Рассказ называется «Для чего руки нужны?». Его автор Евгений Пермяк).

-  О чём спросил дедушка Петю? (Для чего людям нужны руки?)

- Как мальчик ответил на вопрос дедушки? (Чтобы в мячик играть, чтобы ложку держать, чтобы кошку гладить, чтобы камешки в речку бросать).

- Петя правильно ответил дедушке? (Правильно, только его ответы были детские, и он судил обо всех руках по своим, а не по трудовым).

-Для чего же человеку больше всего руки нужны? (Человеку руки нужны для труда, работы. Человек должен трудиться и в этом ему помогают руки).